

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.20.05 «Методика обучения компьютерной грамотности»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у будущих учителей начальных классов компетенций ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области методики обучения компьютерной грамотности

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование представлений о целях и содержании курса информатики для начальной школы, основных принципах и концепциях его построения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Формирование умений проектировать и осуществлять процесс обучения информатике младших школьников в соответствии с основной образовательной программой и программой учебного предмета (для различных учебно - методических комплексов).
3. Формирование умений использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения информатике, в том числе технические и информационно-коммуникационные.
4. Подготовка к реализации личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию младших школьников с целью создания мотивации к изучению информатики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.20.05 «Методика обучения компьютерной грамотности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль «Теоретические и методические основы начального математического образования».

Для освоения дисциплины Б1.О.20.05 «Методика обучения компьютерной грамотности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины Б1.О.22.10 Методика обучения дошкольников и младших школьников.

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения учебных и производственных практик.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-2 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>	
<b>ИПК - 2.1.</b> Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ дошкольного и начального образования.
	<b>Умеет:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования.
	<b>Владеет:</b> навыками формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
<b>ИПК - 2.2.</b> Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные	<b>Знает:</b> содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
технологии в обучении предметам	образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей дошкольников и младших школьников.
	<b>Умеет:</b> конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся.
	<b>Владеет:</b> современными формами, методами, средствами обучения и образовательными технологиями в обучении.
<b>ИПК - 2.3.</b> Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	<b>Знает:</b> программы и методические рекомендации по организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности.
	<b>Умеет:</b> разрабатывать рабочую программу по предмету, образовательной области на основе примерных программ дошкольного и начального образования и обеспечивать их выполнение.
	<b>Владеет:</b> навыками конструирования предметного содержания направленного на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и младших школьников

### Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*заочная форма обучения*)

#### 9 семестр (установочная сессия)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Пропедевтический курс информатики в начальной школе.	16	2	2		2
2.	Особенности обучения информатике в УМК «Школа 2100» А.В. Горячева.			2		8
3.	УМК «Информатика и ИКТ» Н.В. Матвеевой.			2		8
4.	Курс информатики в УМК «Школа России» А.Л. Семенова и Т.А. Рудченко.	20	2	2		6
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>24</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		36				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

#### 9 семестр (зимняя сессия)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Пропедевтический курс информатики в начальной школе.	34		2		16
6.	Особенности обучения информатике в УМК «Школа 2100» А.В. Горячева.					16
7.	УМК «Информатика и ИКТ» Н.В. Матвеевой.					29

8.	Курс информатики в УМК «Школа России» А.Л. Семенова и Т.А. Рудченко.					11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	63		4		59
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Автор** канд. пед. наук, доцент И. И. Буренок