

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20.05 «Методика обучения компьютерной грамотности»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у будущих учителей начальных классов компетенций ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области методики обучения компьютерной грамотности

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о целях и содержании курса информатики для начальной школы, основных принципах и концепциях его построения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Формирование умений проектировать и осуществлять процесс обучения информатике младших школьников в соответствии с основной образовательной программой и программой учебного предмета (для различных учебно - методических комплексов).
3. Формирование умений использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения информатике, в том числе технические и информационно-коммуникационные.
4. Подготовка к реализации личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию младших школьников с целью создания мотивации к изучению информатики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20.05 «Методика обучения компьютерной грамотности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль «Теоретические и методические основы начального математического образования».

Для освоения дисциплины Б1.О.20.05 «Методика обучения компьютерной грамотности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины Б1.О.22.10 Методика обучения дошкольников и младших школьников.

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения учебных и производственных практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|--|
| ПК-2 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности | |
| ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ дошкольного и начального образования. |
| | Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования. |
| | Владеет: навыками формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |
| ИПК - 2.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные | Знает: содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|---|
| технологии в обучении предметам | образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей дошкольников и младших школьников. |
| | Умеет: конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся. |
| | Владеет: современными формами, методами, средствами обучения и образовательными технологиями в обучении. |
| ИПК - 2.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся | Знает: программы и методические рекомендации по организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности. |
| | Умеет: разрабатывать рабочую программу по предмету, образовательной области на основе примерных программ дошкольного и начального образования и обеспечивать их выполнение. |
| | Владеет: навыками конструирования предметного содержания направленного на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и младших школьников |

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*заочная форма обучения*)

9 семестр (установочная сессия)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Пропедевтический курс информатики в начальной школе. | 16 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. | Особенности обучения информатике в УМК «Школа 2100» А.В. Горячева. | | | 2 | | 8 |
| 3. | УМК «Информатика и ИКТ» Н.В. Матвеевой. | | | 2 | | 8 |
| 4. | Курс информатики в УМК «Школа России» А.Л. Семенова и Т.А. Рудченко. | 20 | 2 | 2 | | 6 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 36 | 4 | 8 | | 24 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 36 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

9 семестр (зимняя сессия)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5. | Пропедевтический курс информатики в начальной школе. | 34 | | 2 | | 16 |
| 6. | Особенности обучения информатике в УМК «Школа 2100» А.В. Горячева. | | | | | 16 |
| 7. | УМК «Информатика и ИКТ» Н.В. Матвеевой. | | | | | 29 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|--|---|--|----|
| 8. | Курс информатики в УМК «Школа России» А.Л. Семенова и Т.А. Рудченко. | | | | | 11 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 63 | | 4 | | 59 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 8,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор канд. пед. наук, доцент И. И. Буренок